|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | http://www.icvittorinimessina.gov.it/wp-content/uploads/2015/09/pon14_20.jpgfoto_sedi.gif | |
| |  | | --- | | **Istituto Professionale Industria e Artigianato** | | **“Michele Niglio”** | | Via Napoli n. 23 Frattamaggiore 80027 (NA)  Tel. 081.8305734 – 081.8308809 - Fax 081.8305734 – C.F.: 80035520636  [nari01000a@istruzione.it–nari01000a@pec.istruzione.it](mailto:nari01000a@istruzione.it–nari01000a@pec.istruzione.it) – [www.isniglio.it](http://www.isniglio.it)  nari01002c sede associata in Grumo Nevano (NA) – Via San Domenico s.n.c. | |

­­­­­­­­­­­­

­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anno scolastico

2018/2019

**PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO**

**Allievo/a…………………………………………………………………………..........**

**Classe…………………………………………………………………………………..**

**Luogo e data di nascita………………………………………………………………..**

**Residenza………………………………………………………………………………**

Data ………………………

DATI RELATIVI ALL’ALUNNO

Cognome e nome……………………………………………………………………….

Diagnosi funzionale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DATI RELATIVI ALLA PRECEDENTE SCOLARIZZAZIONE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ANNO  SCOL. | SCUOLA | CLASSE | FREQUENZA  (regolare/irregolare) | ORARIO  (ridotto/completo) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

INTERVENTO INTEGRATIVO DI SOSTEGNO A PARTIRE DALL’A.S. ……………………….

INTERVENTO EDUCATIVO SCUOLA-FAMIGLIA

* Familiari di riferimento

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Impegni assunti per favorire l’integrazione scolastica

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

* Attività sociali, ricreative e sportive extra scolastiche

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

INTERVENTI SANITARI E RIABILITATIVI

1. INTERVENTI SANITARI
   * UMEE: specialista e operatori di riferimento

........................................................................................................................................

* + ALTRI CENTRI SANITARI: specialista e/o centro di riferimento

…………………………………………………………………………………………

* + Terapie, interventi in corso e/o da programmare

…………………………………………………………………………………………

1. INTERVENTI RIABILITATIVI
   * Centro riabilitativo

…………………………………………………………………………………………

* + Operatore di riferimento/ orario

………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………...

INTERVENTI EDUCATIVI TERRITORIALI

* + Luoghi e tempi di intervento

………………………………………………………………………………………

* + Operatore di riferimento ( assistente educativo domiciliare, centro di aggregazione )

………………………………………………………………………………………..

* + Metodologia di raccordo

……………………………………………………………………………………….

**OBIETTIVI EDUCATIVI-DIDATTICI:**

SULLA BASE DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA EMERSA TENENDO PRESENTE:

* LE PROPOSTE FATTE DAGLI OPERATORI DELL’ASL
* LE PROPOSTE FATTE DALLA FAMIGLIA
* LE POTENZIALITA’ INDIVIDUATE

SI DEFINISCONO GLI OBIETTIVI DIDATTICI CHE VANNO POSTI IN RELAZIONE ALLA FINALITA’ ED AI PROGRAMMI CHE VENGONO INDICATI PER OGNI ORDINE DI SCUOLA.

Programmazione seguita:

**□ CURRICULARE** (in base agli obiettivi minimi della classe e prove equipollenti ai sensi della legge 104/92 e dell’O.M. 90 del 21/05/2001 art 12 e 13 e successive modifiche ed integrazioni).

**□ DIFFERENZIATA** (ai sensi della legge 104/92 e dell’O.M. 90 del 21/05/2001, art 15 e successive modifiche ed integrazioni).

**OBIETTIVI DIDATTICI NELLE VARIE AREE:**

**AREA UMANISTICA:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**AREA SCIENTIFICA:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**AREA TECNICA-PROFESSIONALE-ARTISTICA:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**AREA PSICOMOTORIA:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**AREA 1: COGNITIVA E NEUROPSICOLOGICA (attenzione, memoria, organizzazione spazio-temporali)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Situazione di partenza | Obiettivi | Contenuti  ( adattamento programmazione di classe o principali attività) | Metodi e tecniche  Materiali e sussidi | verifica e criteri di valutazione |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Situazione di partenza | Obiettivi | Contenuti  ( adattamento programmazione di classe o principali attività) | Metodi e tecniche  Materiali e sussidi | verifica e criteri di valutazione |
|  |  |  |  |  |

**AREA 2: AFFETTIVO-RELAZIONALE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Situazione di partenza | Obiettivi | Contenuti  ( adattamento programmazione di classe o principali attività) | Metodi e tecniche  Materiali e sussidi | verifica e criteri di valutazione |
|  |  |  |  |  |

**AREA 3 E AREA 4: COMUNICAZIONALE E LINGUISTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Situazione di partenza | Obiettivi | Contenuti  ( adattamento programmazione di classe o principali attività) | Metodi e tecniche  Materiali e sussidi | verifica e criteri di valutazione |
|  |  |  |  |  |

**AREA 5: MOTORIO-PRASSICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Situazione di partenza | Obiettivi | Contenuti  ( adattamento programmazione di classe o principali attività) | Metodi e tecniche  Materiali e sussidi | verifica e criteri di valutazione |
|  |  |  |  |  |

**AREA 6: AUTONOMIA ( personale e sociale )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Situazione di partenza | Obiettivi | Contenuti  ( adattamento programmazione di classe o principali attività) | Metodi e tecniche  Materiali e sussidi | verifica e criteri di valutazione |
|  |  |  |  |  |

**AREA 7: APPRENDIMENTO**

**ORARIO SETTIMANALE DELLA CLASSE \_\_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LUNEDI** | **MARTEDI** | **MERCOLEDI** | **GIOVEDI** | **VENERDI** | **SABATO** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |

**PROGRAMMAZIONE SETTIMANALE INDICATIVA DELL’ALUNNO/A**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LUNEDI** | **MARTEDI** | **MERCOLEDI** | **GIOVEDI** | **VENERDI** | **SABATO** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |

**Legenda:**

= docente di sostegno

= docente di base in compresenza

= assistente educativo

= attività fuori della classe

= attività in classe

Ore settimanali di sostegno: n…………….

Ore settimanali di educatore per l’integrazione scolastica: n…………..

***SUGGERIMENTI PER IL SUCCESSIVO ANNO SCOLASTICO***

*Eventuali modifiche e/o conferme riguardanti l’organizzazione oraria, le compresenze, la ripartizione degli orari, le proposte educative, le scelte metodologiche.*

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….*

*Educatore per l’integrazione scolastica: proposte n……….ore*

*Educatore domiciliare: proposte n…………ore*

*Terapia da svolgere…………………………………………………………..................*

*………………………………………………………………………………………….*

*Attività extrascolastiche e di socializzazione………......................................................*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….*

***EVENTUALI ULTERIORI OSSERVAZIONI***

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….*

Il presente Piano Educativo è stato concordato e redatto da:

Docenti del consiglio di classe:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome e cognome | Firma | Nome e cognome | Firma |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Referenti dell’U.M.D. Nome e Cognome Firma

dell’ASL NA 2 Nord

………………………… ………………...

………………………… ………………...

………………………… ………………...

Familiari Nome e Cognome Firma

………………………… ………………...

………………………… ………………...

Altri operatori scolastici Nome e Cognome Firma

ed extrascolastici

………………………… ………………...

………………………… ………………...

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Ing. Raffaele D’Alterio*